اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الاول الاعدادى









*** الأسبوع الثالث ***

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٤

******

(1) المستهدف: مَعَانِي مُفردَات "درس معلمتي أطلقت موهبتي " الاستراتيجية : النمذجة / مفاتيح (أدلة) السياق

العناصر: بين معنى كلمة " قط " في كل جملة من الجمل التالية : 1- لم أكن وحدى قط 2 – الولد قَطُّ الشَّعْر

(2) المستهدف: مراجعة القواعد الإملائية . الاستراتيجية :العمل الفردي

العناصر: اقرأ الفقرة التالية وحدد كل كلمة تحتوى على همزة متوسطة ، معللا سبب رسمها ، ثم بين كل كلمة تبدأ بهمزة قطع مبينا سبب البدء بها .

" هناك أشياء في حياة الإنسان لا بد أن يمر بها وحده ؛ كالفرح والحزن وكذلك التعبير عن ذاته بأى طريقة من طرائق الإبداع .... في المرحلة الابتدائية كانت اللغة الإنجليزية أكبر تحدٍّ لي ، لم أستطع استيعابها ويئس المعلمون من تحصيلي إياها ، حتى إنني رسبت في الصف الرابع الابتدائي فيها " .

كلمة بها همزة متوسطة		سبب كتابة الهمزة	
كلمة بها همزة قطع		سبب البدء	

المستهدف: تنمية مهارتي التفكير والتحدث من "درس معلمتي أطلقت موهبتي " الاستراتيجية :العمل الفردي

العناصر: بعد قراءتك "درس معلمتي أطلقت موهبتي "

– ما رأيك في تصرف معلمتى اللغة الإنجليزية مع الكاتبة وهى في الصف الرابع الابتدائي ؟ وأيهما تفضل ؟

المستهدف : مراجعة القواعد النحوية : الاستراتيجية :العمل الفردي

- حدد سبب نصب ما تحته خط في الجمل التالية :
- أداوم على صلاتي إيمانا بالله - أؤمن بالله إيمانا خالصا - أرى الإيمان الحق في توادّ المسلمين

المستهدف : الكتابة بخط الرقعة الاستراتيجية :العمل الفردي

وما نَيْلُ المَطالبِ بالتَّمَنِّي *** وَلكنْ تُؤْخَذُ الدُّنْيَا غِلَابَا



*** الأسبوع الثالث***

الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

******

(1) بين نوع المفعول في كل جملة من الجمل التالية ، وأعربه :

– يجتهد الإنسان في عمله ابتغاء الثواب . - تأهَّبَ الجنود المصريون تأهب الأبطال - يبرُّ الابن باستمرار أباه .

....

(2) اقْرَأ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ وأكمل بما هو مطلوب :

الجُمْلَةَ	المطلوب	الإجابة
عاد الطلاب من الامتحان فرحين	اجعل الحال المفردة جملة	....
ستظل مصر تقف مع الحق	حدد فعلا لازما من الجملة السابقة	....
أحبك وطنى ، فأنت البيت الكبير	بين الموقع الإعرابى لما تحته خط في الجملة السابقة	....

(3) (أبهرنى انتصار اليوم) اجعل ما تحته خط كلمة تبدأ بهمزة قطع مع تغيير ما يلزم .

(4) صِلِ الْكَلِمَةَ المُلَوَّنَةَ فِي الْعَمُود(أ) بِمَعْنَاهَا فِي الْعَمُود (ب) وفقًا للسِّيَاقِ .

أ	ب
يسير الطفل على قدميه بعد عامين	ضئيل
اختبار اليوم يسير	يمشى
مع قدر يسير من المال .	سهل

(5) اكتب في حدود خمسة أسطر سيرة غيرية عن أحد المشهورين مستعينا بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)



*** الأسبوع الثالث ***

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الزمن ٢٠ : ٢٥ دقيقة

*** (1) ***

1- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

....

....

....

2- اقرأ الْفِقْرة التالية ، ثمَّ أَجِب عَنِ الأَسْئِلَةِ بَعْدَها :

" الحياة مزيج لا يضاهى من اللحظات الجميلة والتحديات الصعبة، تجربة فريدة تمتزج فيها الأفراح بالأحزان والنجاحات بالفشل، هي رحلة غامرة نسافر فيها عبر بحور الزمان ، نتعلم فيها الصبر والتسامح مكتشفين قوتنا وضعفنا، تتجلى جمالية الحياة في لحظات الصداقة التي تملأ قلوبنا بالدفء والسعادة، فمهما كانت التحديات التي نواجهها، فإن الحياة تظل دائماً جميلة ومليئة بالفرص والأمل " .

أ- كيف نعيش حياتنا ؟ ....

ب- بم شبه الكاتب الحياة ؟ ....

جـ -ما الْعِلَاقةُ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ (الأفراح و الأحزان) ؟ وَمَا أثرُهَا عَلى الْمَعْنَى ؟ ....

د- أكمل :اذكر عنصرا من مكونات كتابة المذكرات الشخصية ....

هـ-استخرج من الفقرة خبرا وبين نوعه ....

و - أعْرِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ

الْكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا
مزيج	
تمتزج	



*** (2) ***

2-اقرأ الْفِقْرة التالية ، ثمَّ أَجِب عَنِ الأَسْئِلَةِ بَعْدَها :

" الحياة مزيج لا يضاهى من اللحظات الجميلة والتحديات الصعبة، تجربة فريدة تمتزج فيها الأفراح بالأحزان والنجاحات بالفشل، هي رحلة غامرة نسافر فيها عبر بحور الزمان ، نتعلم فيها الصبر والتسامح مكتشفين قوتنا وضعفنا، تتجلى جمالية الحياة في لحظات الصداقة التي تملأ قلوبنا بالدفء والسعادة، فمهما كانت التحديات التي نواجهها، فإن الحياة تظل دائماً جميلة ومليئة بالفرص والأمل " .

أ- ماذا نتعلم من الحياة ؟ ....

ب -بِمَ شَبَّهَ الْكَاتِبُ التحديات ؟. ....

جـ - ما الْعِلَاقةُ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ (قوتنا، و ضعفنا) ؟ وَمَا أثرُهَا عَلى الْمَعْنَى ؟ ....

د- أكمل :اذكر عنصرا من مكونات كتابة المذكرات الشخصية ....

هـ- استخرج من الفقرة حالا وبين نوعه ....

و - أعْرِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ

الْكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا
رحلة	
نتعلم	

– اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

....

....

....



*** (3) ***

1- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

....
....
....
....

اقرأِ الْفِقْرة التاليةَ ، ثمَّ أَجِب ْعَنِ الأَسْئِلَةِ بَعْدَها :

" الحياة مزيج لا يضاهى من اللحظات الجميلة والتحديات الصعبة، تجربة فريدة تمتزج فيها الأفراح بالأحزان والنجاحات بالفشل، هي رحلة غامرة نسافر فيها عبر بحور الزمان ، نتعلم فيها الصبر والتسامح مكتشفين قوتنا وضعفنا، تتجلى جمالية الحياة في لحظات الصداقة التي تملأ قلوبنا بالدفء والسعادة، فمهما كانت التحديات التي نواجهها، فإن الحياة تظل دائماً جميلة ومليئة بالفرص والأمل " .

أ- فيم تتجلى جماليات الحياة ؟ ....

ب-بم شبه الكاتب لحظات الصداقة ؟ ....

جـ -ما الْعِلَاقةُ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ (النجاحات و الفشل) ؟ وَمَا أثرُهَا عَلى الْمَعْنَى ؟ ....

د -استخرج من الفقرة حالا وبين نوعه .... ، ....

هـ - أعْرِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ

الْكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا
جمالية	
تملأ	



الاملاء

كل منا يحمل قصة فريدة تحمل بصماته الشخصية، وتعكس رؤيته وأحلامه وتطلعاته، وعلى الرغم من التباين في خيوط هذا النسيج، فإننا جميعًا متصلون بخيوط الإخلاص والأمل، إن الحياة تعلمنا الصبر والقوة والتفاؤل، وتذكرنا دائمًا بأن الأمل هو الضوء الذي ينير دروبنا في أصعب اللحظات .



حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة الانجليزية

للصف الاول الاعدادى








العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الترم الثاني

اللغة الانجليزية   الصف : الاول الاعدادي   - الاسبوع : الثالث   - الاداءات الصفية

Unit 8 (New life in old cities)

Choose the correct answer from a , b , c , or d

1- The word "national" is the synonym of "………………..".
a. distant b. local c. foreigner d. international

2- "Near" is the opposite of "………………".
a. close b. remote c. nearby d. safe

3- The charities need more ……….. to help them do their job.
a. arts b. volunteers c. enclosures d. features

4- Last summer, I ………… at the zoo every weekend.
a. volunteers b. volunteered c. volunteer d. volunteering

5- We arrived at 8:00 a.m. before the museum ………… .
a. opened b. opens c. open d. to open

6- I ………… a group of younger kids who needed some help.
a. sees b. see c. saw d. to see

7- Last term, our class ………. an amazing day volunteering at a national park.
a. spends b. spent c. spending d. spend

8- Who ……… they help last week?
a. doing b. does c. do d. did

9- My cell phone is ……………. . It doesn't have any modern apps.
a. lazy b. outdated c. modern d. playful

10- They are building a subway ……………. near my house.
a. station b. track c. sidewalk d. platform

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني



العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

اللغة الانجليزية الصف : الاول الاعدادي - الاسبوع : الثالث - الاداءات المنزلية

Unit 8 (New life in old cities)

Choose the correct answer from a , b , c , or d

1- City ………… is important to make cities a suitable place for living.
a. planning b. language c. population d. pollution

2- The ……….. of the hospital took three months.
a. planting b. hiking c. construction d. monument

3- What is the ……….. of Giza Governorate? -About 9 million people.
a. culture b. population c. mountain d. path

4- He was ………… that he would win.
a. important b. annoyed c. nervous d. confident

5- ……….. help improve the quality of life for the people who live there.
a. Recipes b. Facilities c. Population d. Problem

6- We ………… watch the match yesterday.
a. didn't b. wouldn't c. doesn't d. wasn't

7- What time did they …………?
a. left b. leave c. heaving d. leaves

8- I ………. at home when it rained yesterday.
a. were b. is c. was d. am

9- When did you ………… your friends?
a. texted b. text c. texting d. texts

10- He didn't ………. The bus to school.
a. to take b. takes c. took d. take

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق





اللغة الانجليزية   الصف : الاول الاعدادي   - الاسبوع : الثالث   - التقييم الاسبوعي

Unit ٨ (New life in old cities)

Model (A)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

1- ………………. (Next) week, I volunteered at the museum.

2- At three o'clock, they were ………. (study) maths.

3- I ………. (going) to the mall and bought a present for my mom .

4- We were still ………… (picked) up trash at lunchtime.

5- On Saturday morning, it .... (were) raining hard.

Model (B)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

1- They …………..…… (be) tried after the sports day last week.

2- Where ….…………. (do) you volunteer last summer?

3- She didn't ………….. (arrived) in time.

4- Where …………. (be) he yesterday?

5- I ………….. (make) new friends when I moved to Aswan.

Model (C)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

1- I felt pleased that we .... (helping) to keep our beach clean.

2- They were ………… (have) a picnic in the afternoon yesterday.

3- What ………… (be) he doing at 7 yesterday?

4- Mariam ……………… (has) a cat called Bussy when she was a child.

5- I ………………… (were) nervous about meeting new people.

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف الاول الاعدادى







الصف الأول الإعدادي / الفصل الدراسي الثاني– الأسبوع الثالث

الوحدة الأولي / سكان قارة إفريقيا - الدرس الثاني - خصائص سكان قارة إفريقيا **ورقة عمل الحصة**

الاسم.. الفصل..................

السؤال الأول : أكمل ما يلي:-

- تنتشر بشرق إفريقيا اللغة ....

السؤال الثاني : اكتب ما تشير إليه العبارة:-

- أول أديب مصري يحصل على جائزة نوبل فى الأدب عام ١٩٨٨م. (.............................)

السؤال الثالث:- اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة ، وكلمة(خطأ)أمام العبارات الخاطئة مع التصويب:

- ارتبطت الموسيقى منذ القدم بالطقوس الدينية في قارة إفريقيا. (.............)

السؤال الرابع: أعط مثالاً :- اهتمام قارة إفريقيا بالحفاظ على التراث الثقافي.

....

السؤال الخامس: دلل على صحة العبارة التالية:-

- وصلت قارة إفريقيا إلى العالمية في التراث الأدبي .

....

==

الصف الأول الإعدادي / الفصل الدراسي الثاني– الأسبوع الثالث

الوحدة الأولي / سكان قارة إفريقيا - الدرس الثاني - خصائص سكان قارة إفريقيا **الواجب المنزلي**

الاسم.. الفصل..................

السؤال الأول : بم تفسر..؟ تعاني قارة إفريقيا من انتشار بعض الأمراض.

....

السؤال الثاني : دلل على صحة العبارة التالية:- تتعدد الحرف التراثية التي تعبر عن هوية القارة الإفريقية.

....

السؤال الثالث: ما العلاقة بين:- الاستعمار الأوروبي ، اللغات بقارة إفريقيا؟

....

السؤال الرابع: أكمل ما يلي :- - ساعد انتشار الإسلام بقارة إفريقيا على انتشار اللغة.......................

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على ..؟ انخفاض عدد الأطباء والممرضين بالقارة الإفريقية.

....

الصف الأول الإعدادي / الفصل الدراسي الثاني– الأسبوع الثالث

الوحدة الأولي / سكان قارة إفريقيا - الدرس الثاني - خصائص سكان قارة إفريقيا التقييم الأسبوعي

الاسم... الفصل..................

المجموعة الأولى

١)ما النتائج المترتبة على: انتشار الإسلام في شمال قارة إفريقيا؟

٢) بم تفسر ..؟ انتشار اللغة الإنجليزية والفرنسية في بعض الدول الإفريقية؟

٣) اكتب ما تشير إليه العبارة: من الأمراض المنتشرة في إفريقيا والذي ينتقل بواسطة ذبابة تسي تسي.....

٤) أكمل ما يلي :- تنتشر لغة الماندي بإفريقيا في ....

٥) دلل على صحة العبارة: ارتبطت بعض الفنون الإفريقية بالطقوس الدينية بإفريقيا منذ القدم.

المجموعة الثانية

١)ما النتائج المترتبة على: الاستعمار الإنجليزي والفرنسي لقارة إفريقيا؟

٢) بم تفسر ..؟ انتشار اللغة العربية في شمال قارة إفريقيا؟

٣) اكتب ما تشير إليه العبارة: روائى نيچيرى اشتهر بدفاعه عن الهوية والثقافة الإفريقية وحصل على جائزة نوبل في الأدب عام ١٩٨٦م.

٤) أكمل ما يلي :- من اللغات التي تنتشر بجنوب إفريقيا نتيجة الاحتلال ....

٥) دلل على صحة العبارة: تتعدد الحرف التراثية التي تعبر عن هوية القارة الإفريقية.

المجموعة الثالثة

١)ما النتائج المترتبة على: انخفاض مستوى الخدمات الصحية لقارة إفريقيا.

٢) بم تفسر ..؟ تعاني قارة شعوب إفريقيا من مجموعة من الأمراض .

٣) اكتب ما تشير إليه العبارة: أول أديب مصري يحصل على جائزة نوبل في الأدب ١٩٨٨ م.....................

٤) أكمل ما يلي :- حصل الأديب .... على جائزة نوبل لدفاعه عن الثقافة الإفريقية وحمايتها من تأثير الاستعمار.

٥) دلل على صحة العبارة: تعمل مصر على تعزيز التعاون الثقافي مع دول إفريقيا.

اداءات وتقييمات الوزارة

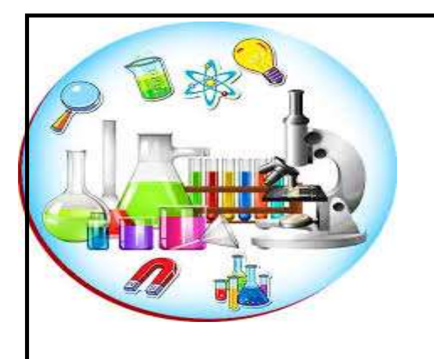
العلوم

للصف الاول الاعدادى











الأسبوع الثالث

الصف الأول الإعدادي

الدرس الثاني

الوحدة الأولى

الاداءات الصفية

ادرس الأشكال الآتية ثم اجب عما يلى :

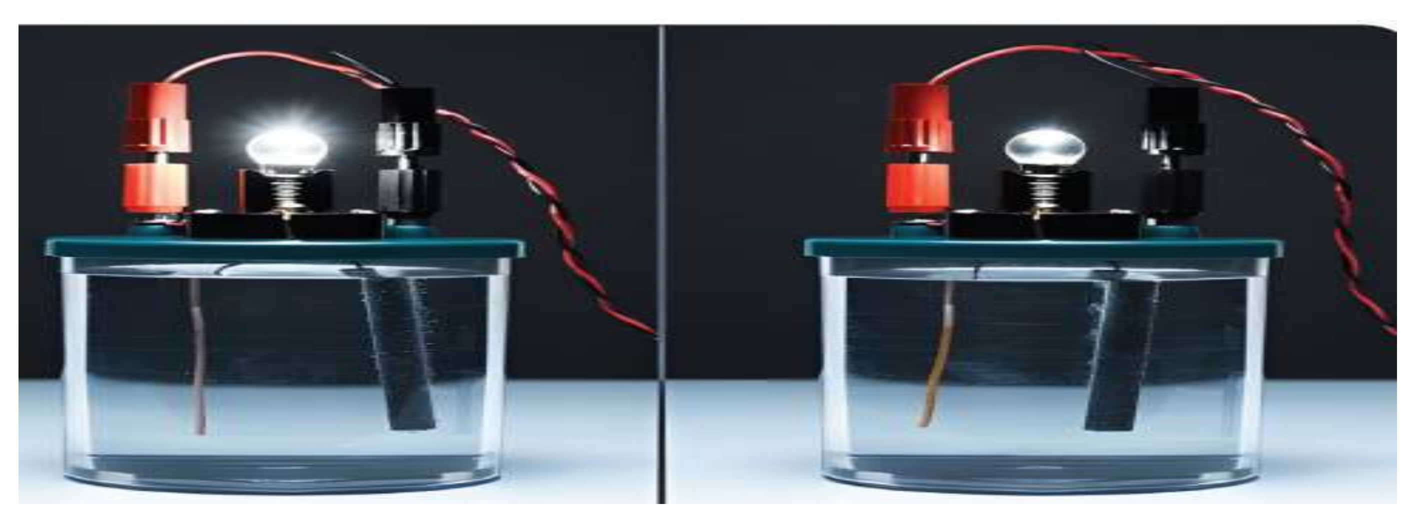
الشكلان المقابلان يوضحان مركبين قلويين:

(هيدروكسيد صوديوم – هيدروكسيد الأمونيوم)

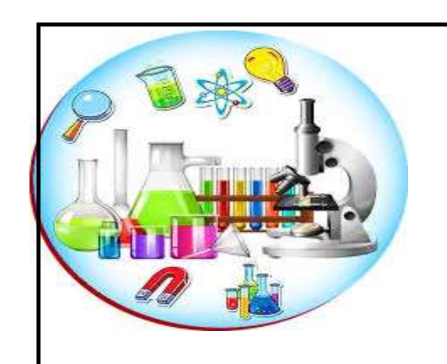
١- اكتب الصيغة الكيميائية لكلا منهما؟

٢- إيهما قلوي ضعيف؟ ولماذا؟

٣- أي الشكلين (NaOH)

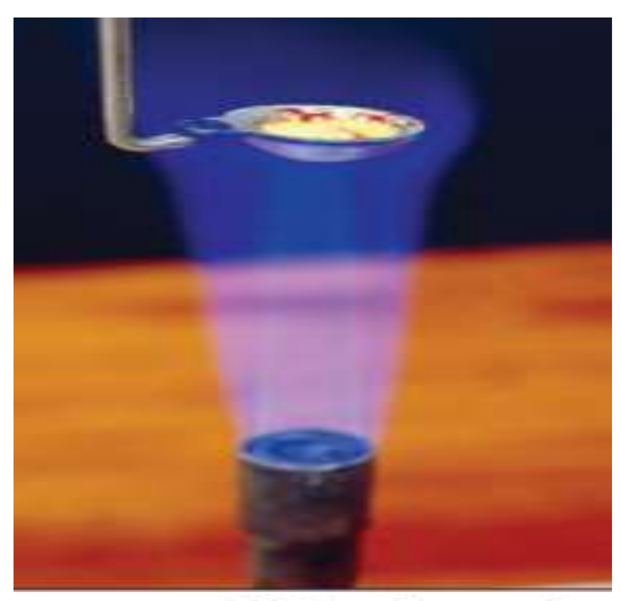


شكل (١) شكل (٢)





الشكلان المقابلان يوضحان احتراق عنصران:


احتراق الكبريت


احتراق الماغنسيوم

١- أيهما فلز و أيهما لافلز ؟

٢- ما ناتج احتراق كلا منهما ؟

٣- كيف نفرق بينهما بتجربة عملية ؟





الأسبوع الثالث

الصف الأول الإعدادي

الدرس الثاني

الوحدة الأولى

الواجب المنزلي

اذكر مثالا واحدا لكلا مما يأتي مع كتابة الصيغة الجزيئية :

١- حمض ضعيف
٢- حمض قوى
٣- قلوى قوى
٤- قلوى ضعيف
٥- أكسيد فلز
٦- أكسيد لافلز

علل لما يأتى:

١- الأحماض تحمر ورقة عباد الشمس الزرقاء

٢- القلويات تزرق ورقة عباد الشمس الحمراء

٣- يستخدم لبن ماغنسيا لعلاج حموضة المعدة

ما هى الأضرار الناتجة عن الأمطار الحامضية ؟





ماهى فائدة كلا مما يأتي :

١-لبن ماغنسيا

٢-ورقة دوار الشمس

ماذا يحدث:

١- أمرار التيار الكهربي في حمض الكبريتيك وحمض الخليك بالنسبة لإضاءة المصباح

٢- تفاعل الأحماض مع القلويات

٣- تسخين قطعه من الماغنسيوم

وإضافة الناتج إلى الماء

ووضع دوار الشمس الحمراء في المحلول

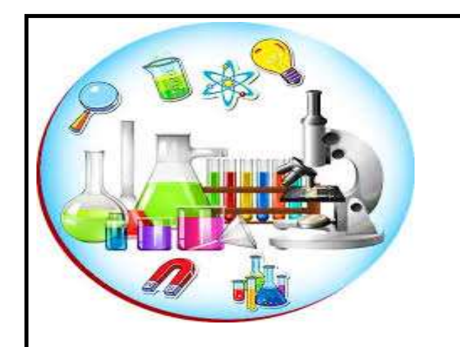
٤- تسخين قطعة من الكبريت

وإضافة الناتج إلى الماء

ووضع دوار الشمس الزرقاء في المحلول

٥- ذوبان أكاسيد الكبريت في مياه الأمطار





الأسبوع الثالث

الصف الأول الإعدادي

الدرس الثاني

الوحدة الأولى

الاختبار الأسبوعي

ما المقصود بكلا مما يأتى :

١ ـ الأكاسيد الحامضية

٢ ـ الأكاسيد القاعدية

٣ ـ الأمطار الحامضية

قارن بين كلا مما يلى:

١ـ الأكاسيد الحامضية والأكاسيد القاعدية من حيث ــ التعريف ــ ناتج ذوبانها في الماء

٢ـ حمض الكبريتوز وحمض الكبريتيك من حيث الصيغة الجزيئية ــ والقوة والضعف .





اكمل العبارات الآتية:

١- يعتبر الليمون والكاتشب من المواد .... ومعجون الأسنان و صودا الخبيز من المواد ....

٢- عند ذوبان حمض الهيدروكلوريك في الماء ينتج أيون .... وأيون ....

٣- عند ذوبان هيدروكسيد الماغنسيوم في الماء يتكون أيون .... وأيون ....

٤- تتفاعل الأحماض مع القلويات مكونة .... و ....

٥- يعتبر حمض النيتريك من الأحماض .... بينما حمض النيتروز والكبريتوز من الأحماض ....

٦- تحترق الفلزات في جو من الأكسيجين ويكون .... ويعرف معظمها بالأكاسيد ....

٧- تحترق اللافلزات في جو من الأكسيجين وتكون .... ويعرف معظمها بالأكاسيد ....

٨- ذوبان ثالث أكسيد الكبريت في الماء يكون ....

٩- ذوبان .... في الماء يكون هيدروكسيد ماغنسيوم

١٠- ينتج عن احتراق الوقود الحفرى أكاسيد .... و ....

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الاول الاعدادى

الاسبوع (3)







الرياضيات – 1 ع – الأسبوع الثالث – أداء صفي

الوحدة الأولي : دروس (الجذر التكعيبي – حل معادلات باستخدام الجذر التكعيبي)

-1 .... = $\sqrt[3]{-8}$

-2 .... = $\sqrt[3]{\frac{27}{125}}$

-3 .... = $\sqrt[3]{216-6^3}$

-4 .... = $\sqrt[3]{\sqrt{64}}$

-5 .... = $\sqrt[3]{\frac{-8x^3}{125y^6}}$

-6 أوجد في أبسط صورة : $(\frac{2}{5})^2 + \sqrt{\frac{25}{16}} - \sqrt[3]{\frac{125}{64}}$

-7 أوجد مجموعة حل المعادلة الأتية في Z : $x^3 - 1 = 26$

-8 أوجد مجموعة حل المعادلة الأتية في Q : $27x^3 + 4 = 68$

- 9 أوجد مجموعة حل المعادلة الأتية في Z : $3x^3 - 4 = 2x^3 + 4$

-10 أوجد مجموعة حل المعادلة الأتية في Z : $(x-1)^3 + 2 = -6$



الرياضيات - 1 ع – الأسبوع الثالث – أداء منزلي

الوحدة الأولي : دروس (الجذر التكعيبي – حل معادلات باستخدام الجذر التكعيبي)

-1 $\sqrt[3]{a^3}$ = ...

-2 $\sqrt[3]{\frac{-216}{343}}$ = ...

-3 $\sqrt[3]{125-5^3}$ = ...

-4 $\sqrt[3]{\sqrt{\frac{1}{64}}}$ = ...

-5 $\sqrt[3]{\frac{512x^6}{729y^9}}$ = ...

-6 أوجد في أبسط صورة : $\sqrt[3]{\frac{8}{125}} - \sqrt{\frac{4}{25}} + (\frac{2}{5})^0$

-7 أوجد مجموعة حل المعادلة الأتية في Z : $x^3+7=8$

-8 أوجد مجموعة حل المعادلة الأتية في Q : $8x^3+1=126$

-9 أوجد مجموعة حل المعادلة الأتية في Z : $5x^3+2=4x^3+10$

-10 أوجد مجموعة حل المعادلة الأتية في Z : $(x-3)^3-5=-32$



الرياضيات - 1 ع – الأسبوع الثالث – تقييم أسبوعي (1)

الوحدة الأولي : دروس (الجذر التكعيبي – حل معادلات باستخدام الجذر التكعيبي– تقييم الوحدة الأولى)

1- أوجد طول حرف مكعب حجمه 729 وحدة مكعبة .

2- إذا كان a , b هما الجذران التربيعيان للعدد c ، اوجد ناتج a + b .

3- أختصر لأبسط صورة : $\sqrt[3]{\frac{125}{343}} + (\frac{3}{4})^0 + \sqrt{\frac{81}{49}}$

4- إذا كان $0.000046 = 4.6 \times 10^n$ ، أوجد قيمة n .

5- أوجد مجموعة حل المعادلة الأتية في Z : $x^3 - 7 = 20$

الرياضيات – 1 ع – الأسبوع الثالث – تقييم أسبوعي (2)

الوحدة الأولي : دروس (الجذر التكعيبي – حل معادلات باستخدام الجذر التكعيبي– تقييم الوحدة الأولى)

1- أوجد طول حرف مكعب حجمه 125 وحدة مكعبة .

2- إذا كان $a = 5^3$ ، فما قيمة $\sqrt[3]{a}$.

3- أوجد مجموعة حل المعادلة الاتية في Z : $2x^2 + 4 = 54$

4- إذا كان : $3^4 + 3^4 + 3^4 = 3^n$ ، أوجد قيمة n .

5- اكتب ناتج ما يلي بالصيغة العلمية : $(5.2 \times 10^9) - (8.5 \times 10^8)$

الرياضيات – 1 ع – الأسبوع الثالث – تقييم أسبوعي (3)

الوحدة الأولي : دروس (الجذر التكعيبي – حل معادلات باستخدام الجذر التكعيبي– تقييم الوحدة الأولى)

1- أوجد المساحة الجانبية لمكعب حجمه 64 وحدة مكعبة .

2- إذا كان : $\sqrt[3]{a} = -5$ ، أوجد قيمة a .

3- أوجد مجموعة حل المعادلة الآتية في Z : $(x - 1)^3 = 125$

4- أوجد قيمة : $\sqrt{4^2} - \sqrt[3]{-27}$

5- أختصر لأبسط صورة حيث $a \neq 0$ المقدار: $\frac{a^7 \times a^8 \times a^2}{a^9 \times a^3 \times a^5}$

الصف الأول الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الثالث (٣)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. تصميم الهيكل يؤثر على وزن الروبوت وقدرته على الحركة. ( )

٢. يقتصر عمل الروبوتات على المصانع فقط. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. من المحركات المستخدمة في الروبوتات المحركات الكهربائية والمحركات الهوائية. ( )

٢. الروبوتات الطبية تساعد الأطباء في إجراء الجراحات. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. وحدة التحكم تعالج البيانات التي تجمعها المستشعرات، وتصدر الأوامر للمحركات. ( )

٢. الروبوتات لا تحتاج أن تستخدم برمجيات في عملها. ( )

التقييم الصفي:

ابحث عن صورة لأحد صور الروبوتات، حاول تصنيفها حسب الاستخدام (منزلي، صناعي، طبي، استكشافي).



الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

١- تساعد الروبوتات في المهام الخطرة مثل ....

أ- وسائل النقل والمواصلات.

ب- التعامل مع الأوزان الثقيلة والمواد الكيميائية الخطرة.

ج- ري الحدائق والمنتزهات.

د- تنظيف المنزل.

٢- في خطوط الإنتاج، تستطيع الروبوتات أداء المهام المتكررة بدقة وبدون أي تأخير وهذا يؤدي إلى.............

أ- زيادة الكفاءة والإنتاجية.

ب- قلة الكفاءة والإنتاجية.

ج- عدم تطور المنتجات.

د- بطيء عملية الإنتاج.

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

ICT

للصف الاول الاعدادى









First Grade Prep. - Weekly Assessment and Assignment – Week (3)

Weekly Assessment

First Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. The design of the structure affects the weight of the robot and its ability to move. (   )
2. The robots 'work is limited to factories only. (   )

Second Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. The motors used in robots include electric motors and pneumatic motors. (   )
2. Medical robots help doctors performing surgeries. (   )

Third Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. The control unit processes the data collected by the sensors and issues commands to the motors. (   )
2. Robots do not need to use software to operate. (   )

Classroom Assessment

Search for an image of one of the robots, and try to classify it according to its use (domestic, industrial, medical, exploratory).

Home Work

Choose the appropriate answer to complete the following statements:

1- Robots assist in dangerous tasks such as....................

A- Transportation and communication means.
B- Handling heavy weights and hazardous chemicals.
C- irrigating gardens and parks.
D- Cleaning the house.

2- In production lines, robots can perform repetitive tasks accurately and without any delay, which leads to.............

A- an increased efficiency and productivity.
B- a decreased efficiency and productivity.
C- a lack of product development.
D- a slow production process.

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الاول الاعدادى









Math-ENGLISH-Prep1-TR2-C-W3
First Unit: Lessons (The cubic root – Solving equations using the cubic root)

1- $\sqrt[3]{-8} =$ ....

2- $\sqrt[3]{\frac{27}{125}} =$ ....

3- $\sqrt[3]{216 - 6^3} =$ ....

4- $\sqrt[3]{\sqrt{64}} =$ ....

5- $\sqrt[3]{\frac{-8x^3}{125y^6}} =$ ....

6- Find in the simplest form: $(\frac{2}{5})^2 + \sqrt{\frac{25}{16}} - \sqrt[3]{\frac{125}{64}}$

7- Find the solution set of the following equation in Z: $x^3 - 1 = 26$

8- Find the solution set of the following equation in Q: $27x^3 + 4 = 68$

9- Find the solution set of the following equation in Z: $3x^3 - 4 = 2x^3 + 4$

10- Find the solution set of the following equation in Z: $(x-1)^3 + 2 = -6$



Math-ENGLISH-Prep1-TR2-H-W3

First Unit: Lessons (The cubic root – Solving equations using the cubic root)

1- $\sqrt[3]{a^3} =$ ....

2- $\sqrt[3]{\frac{-216}{343}} =$ ....

3- $\sqrt[3]{125 - 5^3} =$ ....

4- $\sqrt[3]{\sqrt{\frac{1}{64}}} =$ ....

5- $\sqrt[3]{\frac{512x^6}{729y^9}} =$ ....

6- Find in the simplest form: $(\frac{2}{5})^0 + \sqrt{\frac{4}{25}} - \sqrt[3]{\frac{8}{125}}$

7- Find the solution set of the following equation in Z: $x^3 + 7 = 8$

8- Find the solution set of the following equation in Q: $8x^3 + 1 = 126$

9- Find the solution set of the following equation in Z: $5x^3 + 2 = 4x^3 + 10$

10- Find the solution set of the following equation in Z: $(x - 3)^3 - 5 = -32$



Math-ENGLISH-Prep1-TR2-T-W3 (1)

First Unit: Lessons (The cubic root – Solving equations using the cubic root – First unit's assessment)

1- **Find the edge's length of a cube whose volume is 729 cubic units.**

2- **If a , b are the two square roots of the number c , then find the result of $a + b$.**

3- **Simplify to the simplest form:** $\sqrt{\frac{81}{49}} + (\frac{3}{4})^0 + \sqrt[3]{\frac{125}{343}}$.

4- **If $0.000046 = 4.6 \times 10^n$, then find the value of n.**

5- **Find the solution set of the following equation in Z:** $x^3 - 7 = 20$

Math-ENGLISH-Prep1-TR2-T-W3 (2)

First Unit: Lessons (The cubic root – Solving equations using the cubic root– First unit's assessment)

1- **Find the edge's length of a cube whose volume is *125* cubic units.**

2- **If $a = 5^3$, then what is the value of: $\sqrt[3]{a}$.**

3- **Find the solution set of the following equation in Z:** $2x^2 + 4 = 54$

4- **If $3^4 + 3^4 + 3^4 = 3^n$, then find the value of n.**

5- **Write the result of the following in the scientific notation:** $(5.2 \times 10^9) - (8.5 \times 10^8)$

Math-ENGLISH-Prep1-TR2-T-W3 (3)

First Unit: Lessons (The cubic root – Solving equations using the cubic root– First unit's assessment)

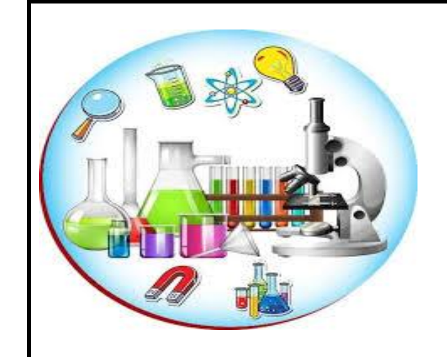
1- **Find the lateral surface area of a cube whose volume is *64* cubic units.**

2- **If** $\sqrt[3]{a} = -5$**, then what is the value of:** a **.**

3- **Find the solution set of the following equation in Z:** $(x-1)^3 = 125$

4- **Find the value of:** $\sqrt{4^2} - \sqrt[3]{-27}$

5- **Simplify to the simplest form the expression:** $\frac{a^7 \times a^8 \times a^2}{a^9 \times a^3 \times a^5}$ (where $a \neq 0$)





Third Week
First Prep.
Lesson Two
Unit One
Class performance

Study the following figures and then answer the following:

The two opposite figures show two alkali compounds:
Sodium hydroxide and ammonium hydroxide.

1- Write the chemical formula for each one of them?

2- Which one of them is weakly alkaline? and why?

3- Which one of the two figures represents (NaOH)?

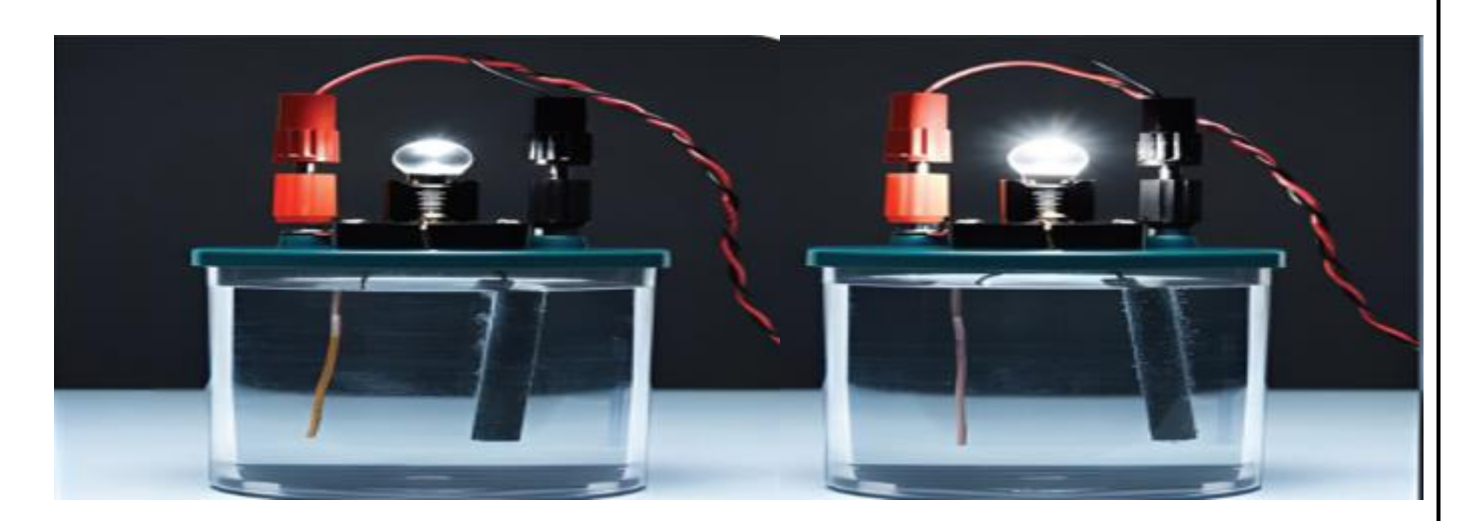


Figure (1) Figure (2)





The two opposite figures show the combustion of two elements:



Combustion of a magnesium ribbon



Combustion of sulphur crystals

1- Which is metal and which is a non-metal?

2- What is the result of combustion of each of both?

3- How do we differentiate between them through practical experience?





Third Week
First Prep.
Lesson Two
Unit One
Home Work

Mention one example of each of the following, then write its molecular formula:

1- Weak acid

2- Strong acid

3- Strong alkali

4- Weak alkali

5- Metallic oxide

6- Non-metallic oxide

Give reasons for each one of the following:

1- Acids turn blue litmus paper into red.

2- Alkalis turn red litmus paper into blue.

3- Milk of Magnesia is used to treat stomach acidity.

What are the damages caused by acid rain?





What is the benefit of each of the following:

1- Milk of Magnesia

2- Litmus paper

What happens when:

1- The passage of electric current through sulphuric acid and acetic acid according to lighting of the lamp

2-Reaction of acids with alkalis

3- Heating a piece of magnesium

Then, adding water to the previous product

Then, putting red litmus paper to the solution

4- Heating a piece of sulphur

Then, adding water to previous product

Then. putting blue litmus paper to the solution

5- Dissolution of sulphur oxide in rain water





Third Week
First Prep
Lesson Two
Unit One
Weekly Evaluation

What is meant by each one of the following:

1- Acidic oxides

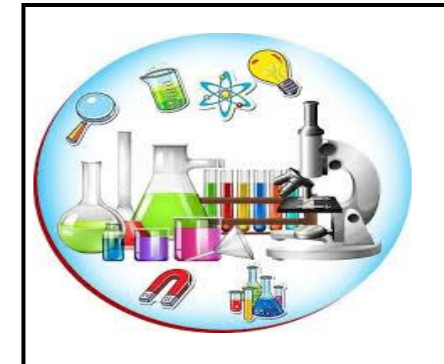
2- Basic oxides

3- Acid rain

Compare between each of the following:

1- Acidic oxides and basic oxides
According to definition - the result of their dissolution in water

2- Sulfurous acid and sulfuric acid
According to molecular formula - strength and weakness.





Complete the following sentences:

1-Lemon and ketchup are considered………… substances, while toothpaste and baking soda are considered ………………… substances

2-When hydrochloric acid dissolves in water, it produces ………………… ion and ……………… ion

3-When magnesium hydroxide dissolves in water, if forms ……………… ion and ……………… ion

4- Acids react with alkalis to form ……………… and………………

5-Nitric acid is considered from ……………… acids, while nitrous acid and sulfurous acid are considered from …………… acids.

6-Metals burn in the presence of oxygen gas forming……… ……………, and most of them are known as ………………… oxides.

7- Non-metals burn the presence of oxygen gas forming……… ……………, and most of them are known as ………………… oxides.

8-The dissolution of sulphur trioxide (SO_3) in water forms…………………

9-Dissolving of ……………………………… in water forms magnesium hydroxide.

10-The combustion of fossil fuels produces oxides of ……………… and ……………



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6